

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций  
Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 15 » апреля 2025г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Спецкурс второго иностранного языка (английского)

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Немецкий язык и второй  
иностраннный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3-4 (6-8 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Спецкурс второго иностранного языка (английского)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Зарубежная филология. Немецкий язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

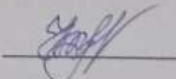
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями от 5 августа 2016 г. № 422н).

**СОСТАВИТЕЛИ:**

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат филологических наук **Туленинова Лариса Владимировна**; преподаватель кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Шумская Анастасия Владимировна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии  
Протокол от «09» августа 2025 г. № 6

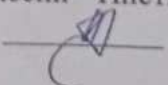
Заведующий кафедрой  
английской и восточной филологии

 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

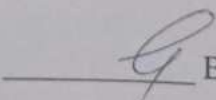
Протокол от «14» августа 2025 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Спецкурс второго иностранного языка (английского)» является обучение студентов орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норме английского языка. Развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основные задачи дисциплины:

- развить способность восприятия на слух аутентичных текстов;
- развить способность улавливать детали и реконструировать фразу по контексту;
- выработать понимание значения интонаций английского языка;
- развить разговорные навыки (беглость речи);
- выработать умение реагировать на коммуникативную ситуацию;
- развить необходимые стратегии чтения;
- выработать умение извлекать главную мысль, заключенную в тексте и детали;
- выработать умение распознавать различные типы текстов;
- научить догадываться о смысле, выраженном имплицитно, и о значении незнакомых слов по контексту;
- выработать понимание смысла той или иной структуры в контексте, ее коммуникативной функции;
- развить навыки письма;
- ознакомить студентов с новой лексикой и пополнить их словарный запас;
- выработать способность выразить одну и ту же мысль, используя различные формы и конструкции.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Учебная дисциплина «Спецкурс второго иностранного языка (английского)» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов и включает в себя следующие аспекты: «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Домашнее чтение».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются **знания:**

- морфологических, синтаксических особенностей и закономерностей развития русского языка (с целью сопоставления с изучаемым

английским) языком, выявления схожих и отличных явлений и процессов);

- категорий различных частей речи в русском и германских языках (в число которых входит английский язык), грамматических форм и их значений;
- функциональных стилей, подстилей языка и их отличительных черт;
- правил современного английского речевого этикета;
- общих принципов построения описания людей, места, ситуации;
- общих принципов изложения на письме последовательных событий.

**умения:**

- улавливать общий смысл из контекста и распознавать содержание высказывания;
- работать с мультимедийными средствами;
- работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;
- пользоваться электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.

**навыки:**

- узнавания и различения произношения человека, для которого английский язык не родной, и иностранца-носителя английского языка;
- проведения аналогии и различия между фактами родного языка и изучаемого;
- осуществления поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- анализа и синтеза, в том числе ситуационного и комплексного анализа;
- корректирования, редактирования и форматирования текста.

В рамках практического курса изучения иностранного языка студенты формируют и совершенствуют языковые умения и навыки, а также пополняют и систематизируют культурологические знания, имеющие отношение к изучаемому (английскому) языку и странам изучаемого языка.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Практический курс второго иностранного языка (английского)», «Углубленный курс второго иностранного языка (английского)» и служит основой для прохождения педагогической практики.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС ВО		Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные			
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе	ОПК-5.1. Демонстрирует системные и уверенные знания языковых средств различных уровней	<b>Знать:</b> грамматические, семантические особенности и тенденции развития изучаемого иностранного

<p>педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>(фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических и стилистических) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста. ОПК-5.2. Способен уверенно распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации. ОПК-5.3. Уверенно и свободно владеет навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации.</p>	<p>языка; общие закономерности, специфические черты и тенденции функционирования системы изучаемого иностранного языка; значение, формообразование и употребление основных грамматических структур изучаемого иностранного языка; закономерности перевода с изучаемого иностранного языка на русский язык; исторические предпосылки и основные литературные факты страны изучаемого языка; формообразование и употребление основных грамматических структур изучаемого иностранного языка; этимологический состав изучаемого иностранного языка. <b>Уметь:</b> понимать на слух спонтанную беглую речь носителя языка; логично и целостно выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам с использованием пройденной лексики, грамматики и лексико-грамматических парадигм; вести диалог проблемного характера с использованием адекватных речевых форм, изученных лексических единиц и лексико-грамматических парадигм; понимать звучащую аутентичную монологическую или диалогическую речь по пройденной тематике; распознавать грамматические явления с использованием пройденной грамматики; понимать и адекватно употреблять грамматические формы и структуры; уметь адекватно</p>
---	---	--

		<p>передавать смысл отобранных для перевода письменных материалов с соблюдением норм изучаемого иностранного языка.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками восприятия на слух оригинальной речи в пределах изученного языкового материала; основными методами и приемами лексико- грамматического функциональных стилей; методикой и техникой самостоятельного употребления грамматических явлений в соответствии с целями их создания и с учетом речевой ситуации; навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов; технологиями поиска, хранения, обработки, сортировки различных видов информации; навыками работы с типовыми программными средствами, с офисными приложениями; навыками отбора научной информации по проблемам курса в сети Интернет и ее использования; приемами и техниками педагогического общения; технологиями коммуникации с учетом этических норм; способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; навыками использования профильных информационных ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», рациональными приемами поиска и применения</p>
--	--	--

		программных продуктов лингвистического профиля.
--	--	---

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>306</b> <b>(8,5 зач. ед)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>136</b>	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	136	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа /курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	40	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>130</b>	
Форма аттестации	Зачет, экзамен	-

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>6 семестр</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>90</b> <b>(2,5 зач. ед)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>40</b>	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	40	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа /курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>50</b>	
Форма аттестации	-	-

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>7 семестр</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b>	-

	<b>(3 зач. ед)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>-</b>
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	48	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа /курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>56</b>	
Форма аттестации	Зачет	-

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>8 семестр</b>		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b> <b>(3 зач. ед)</b>	<b>-</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>48</b>	<b>-</b>
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	48	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа /курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	36	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>24</b>	
Форма аттестации	Экзамен	-

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### 6 семестр

#### Unit 1. Connections

Тема 1: Презентация новой темы. 1A New friends.

Тема 2: 1A New friends: Grammar.

Тема 3: 1B Places: Reading.

Тема 4: 1B Grammar: Relative clause.

Тема 5: 1C Things we love: vocabulary, speaking

Тема 6: 1D DVD view, writing.

Тема 7: Индивидуальное чтение.

#### Unit 2. Competition



Тема 1: Презентация новой темы. 2A Getting away with it.

Тема 2: 2A Getting away with it: Grammar.

Тема 3: 2B Friend or foe: Reading.

Тема 4: 2B Friend or foe: ellipsis and substitution.

Тема 5: 2C In the workplace: vocabulary, speaking

Тема 6: 2D DVD view, writing.

Тема 7: Написание модульной работы.

### **Unit 3. Inspiration**

Тема 1: Презентация новой темы. 3A Fanfiction.

Тема 2: 3A Fanfiction: Grammar.

Тема 3: 3B Street chatter: Reading, grammar.

Тема 4: 3C Carrot or stick: vocabulary, speaking

Тема 5: 3D DVD view, writing.

Тема 6: Индивидуальное чтение.

## **7 семестр**

### **Unit 4. Image**

Тема 1: Презентация новой темы. 4A Selfie-expression.

Тема 2: 4A Selfie-expression: Grammar.

Тема 3: 4B Creating a brand: Reading.

Тема 4: 4B Creating a brand: Grammar

Тема 5: 4C Presenting yourself: vocabulary, speaking

Тема 6: 4D DVD view, writing.

Тема 7: Индивидуальное чтение.

### **Unit 5. Change**

Тема 1: Презентация новой темы. 5A Life-changing decisions.

Тема 2: 5A Life-changing decisions: Grammar.

Тема 3: 5B Conservational change: Reading.

Тема 4: 5B Conservational change: Grammar

Тема 5: 5C Effecting change: vocabulary, speaking

Тема 6: 5D DVD view, writing.

Тема 7: Написание модульной работы.

### **Unit 6. Oops!**

Тема 1: Презентация новой темы. 6A Algorithm.

Тема 2: 6A Algorithm: Grammar.

Тема 3: 6B Online blunders: Reading.

Тема 4: 6B Online blunders: Grammar

Тема 5: 6C In dispute: vocabulary, speaking

Тема 6: 6D DVD view, writing.

Тема 7: Индивидуальное чтение.

### **8 семестр**

#### **Unit 7. Trends**

Тема 1: Презентация новой темы. 7A The world on the street

Тема 2: 7A The world on the street: Grammar.

Тема 3: 7B Food Fads: Reading.

Тема 4: 7B Food Fads: Grammar

Тема 5: 7C Pre-loved: vocabulary, speaking

Тема 6: 7D DVD view, writing.

Тема 7: Индивидуальное чтение.

#### **Unit 8. The future**

Тема 1: Презентация новой темы. 8A Dystopias and Utopias

Тема 2: 8A Dystopias and Utopias: Grammar.

Тема 3: 8B The science we need: Reading.

Тема 4: 8B The science we need: Grammar

Тема 5: 8C Spend or saved: vocabulary, speaking

Тема 6: 8D DVD view, writing.

Тема 7: Написание модульной работы.

### **4.3. Лекции**

Не предусмотрены учебным планом.

### **4.4. Практические / семинарские занятия**

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр			
Unit 1. Connections			
1	Тема 1: Презентация новой темы. 1A New friends.	2	-
2	Тема 2: 1A New friends: Grammar.	2	-
3	Тема 3: 1B Places: Reading.	2	-
4	Тема 4: 1B Grammar: Relative clause.	2	-
5	Тема 5: 1C Things we love: vocabulary, speaking	2	-
6	Тема 6: 1D DVD view, writing.	2	-

7	Тема 7: Индивидуальное чтение.	2	-
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>-</b>
<b>Unit 2. Competition</b>			
1	Тема 1: Презентация новой темы. 2A Getting away with it.	2	-
2	Тема 2: 2A Getting away with it: Grammar.	2	-
3	Тема 3: 2B Friend or foe: Reading.	2	-
4	Тема 4: 2B Friend or foe: ellipsis and substitution.	2	-
5	Тема 5: 2C In the workplace: vocabulary, speaking	2	-
6	Тема 6: 2D DVD view, writing.	2	-
7	Тема 7: Написание модульной работы.	2	-
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>-</b>
<b>Unit 3. Inspiration</b>			
1	Тема 1: Презентация новой темы. 3A Fanfiction.	2	
2	Тема 2: 3A Fanfiction: Grammar.	2	
3	Тема 3: 3B Street chatter: Reading, grammar.	2	
4	Тема 4: 3C Carrot or stick: vocabulary, speaking	2	
5	Тема 5: 3D DVD view, writing.	2	
6	Тема 6: Индивидуальное чтение.	2	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	
<b>Итого за 6 семестр:</b>		<b>40</b>	<b>-</b>

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр			
Unit 4. Image			
1	Тема 1: Презентация новой темы. 4A Selfie-expression.	2	-
2	Тема 2: 4A Selfie-expression: Grammar.	2	-
3	Тема 3: 4B Creating a brand: Reading.	2	-
4	Тема 4: 4B Creating a brand: Grammar	2	-
5	Тема 5: 4C Presenting yourself: vocabulary, speaking	2	-

6	Тема 6: 4D DVD view, writing.	2	-
7	Тема 7: Индивидуальное чтение.	2	-
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	-
<b>Unit 5. Change</b>			
1	Тема 1: Презентация новой темы. 5A Life-changing decisions.	2	-
2	Тема 2: 5A Life-changing decisions: Grammar.	2	-
3	Тема 3: 5B Conversational change: Reading.	2	-
4	Тема 4: 5B Conversational change: Grammar	4	-
5	Тема 5: 5C Effecting change: vocabulary, speaking	2	-
6	Тема 6: 5D DVD view, writing.	2	-
7	Тема 7: Написание модульной работы.	2	-
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	
<b>Unit 6. Oops!</b>			
1	Тема 1: Презентация новой темы. 6A Algorithm.	2	
2	Тема 2: 6A Algorithm: Grammar.	4	
3	Тема 3: 6B Online blunders: Reading.	2	
4	Тема 4: 6B Online blunders: Grammar	4	
5	Тема 5: 6C In dispute: vocabulary, speaking	2	
6	Тема 6: 6D DVD view, writing.	2	
7	Тема 7: Индивидуальное чтение.	2	
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	-
<b>Итого за 7 семестр:</b>		<b>48</b>	-

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр			
Unit 7. Trends			
1	Тема 1: Презентация новой темы. 7A The world on the street	2	-
2	Тема 2: 7A The world on the street: Grammar.	2	-
3	Тема 3: 7B Food Fads: Reading.	2	-
4	Тема 4: 7B Food Fads: Grammar	2	-

5	Тема 5: 7C Pre-loved: vocabulary, speaking	2	-
6	Тема 6: 7D DVD view, writing.	2	-
7	Тема 7: Индивидуальное чтение.	2	-
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>-</b>
<b>Unit 8. The future</b>			
1	Тема 1: Презентация новой темы. 8A Dystopias and Utopias	2	-
2	Тема 2: 8A Dystopias and Utopias: Grammar.	2	-
3	Тема 3: 8B The science we need: Reading.	2	-
4	Тема 4: 8B The science we need: Grammar	2	-
5	Тема 5: 8C Spend or saved: vocabulary, speaking	2	-
6	Тема 6: 8D DVD view, writing.	2	-
7	Тема 7: Написание модульной работы.	2	-
8	Vocabulary revision	6	-
9	Grammar revision	6	-
11	Reading and comprehension	4	-
12	Projects	4	-
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>-</b>
<b>Итого за 8 семестр:</b>		<b>48</b>	<b>-</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены **учебным планом**.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
6 семестр				
1	Unit 1. Connections	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	17	
2	Unit 2. Competition	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со	17	

		словарем, аудио и интернет материалами.		
3	<b>Unit 3. Inspiration</b>	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	16	
<b>Итого за 6 семестр:</b>			<b>50</b>	
<b>7 семестр</b>				
1	<b>Unit 4. Image</b>	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	19	-
2	<b>Unit 5. Change</b>	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	19	-
3	<b>Unit 6. Oops!</b>	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	18	
<b>Итого за 7 семестр:</b>			<b>56</b>	-
<b>8 семестр</b>				
1	<b>Unit 7. Trends</b>	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	12	-
2	<b>Unit 8. The future</b>	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	12	-
<b>Итого за 8 семестр:</b>			<b>24</b>	-

#### 4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

## 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий, совместная работа в группе при выполнении заданий на занятии.

*Проектная технология:* подготовка индивидуальных или групповых проектов связанных с тематикой программного обучения.

*Технология «Языкового портфеля»:* ведение дневниковых записей на английском языке с включением новой лексики, подбор и оформление тематических вордлистов для самостоятельного изучения.

*Интерактивное обучение:* проведение дискуссий на парах, подготовка речей на проблемные темы с последующим обсуждением представленных точек зрения.

*Ролевые игры:* проведение ролевых игр соответствующей программному содержанию тематики, использование симуляции для закрепления лексико-грамматического материала.

## 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах:

- **Методы устного контроля:** индивидуальное опрашивание, фронтальное опрашивание, собеседование.
- **Методы письменного контроля:** диктант, модульное письменное тестирование.
- **Методы компьютерного контроля:** тестовые программы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета и устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Dingen Sh., Warwick L. Speakout Upper-Intermediate (B2+) Student's Book. – 3rd ed. – Harlow: Pearson Education, 2020. – 176 p.

2. Dingen Sh., Warwick L. Speakout Upper-Intermediate (B2+) Workbook. – 3rd ed. – Harlow: Pearson Education, 2020. – 88 p.

б) дополнительная литература:

1. Английский язык: теория и практика профессиональной подготовки : учебно-методическое пособие / Д. С. Лапенков, О. А. Иванова, И. А. Елисеева, О. Л. Уткина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2025. — 117 с. — ISBN 978-5-8424-0920-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/461693> (дата обращения: 18.03.2025).

2. Томберг, О. В. Практикум по стилистике английского языка : учебное пособие / О. В. Томберг, М. А. Ананьина. — Москва : ФЛИНТА, 2025. — 148 с. — ISBN 978-5-9765-5542-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447089> (дата обращения: 18.03.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Murphy, R. English Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English. – 5th ed. – Cambridge: Cambridge University Press, 2019. – 394 p.

4. Никитина, Г. А. Тесты по английскому языку : учебно-методическое пособие для студентов 1–3-го курсов факультета иностранных языков и лингводидактики по дисциплине «Практика устной и письменной речи» / Г. А. Никитина. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-292-04587-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99043.html> (дата обращения: 02.08.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Misztal, M. Tests in English: Thematic Vocabulary. – К.:Знания, 2012. – 352 с.

6. Harmer, J. Just Listening and Speaking. Intermediate. — Marshall Cavendish, 2004. — 80 p.

в) Интернет-ресурсы:

1. [www.Lingvo.ru](http://www.Lingvo.ru)

2. [www.expresspublishing.co.uk](http://www.expresspublishing.co.uk)

3. [www.englishlearner.com](http://www.englishlearner.com)

4. [www.world-english.org](http://www.world-english.org)

5. [www.englishbanana.com](http://www.englishbanana.com)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:**

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных аудио-



и видеотехникой, качественной доской, возможны лингафонный и компьютерный классы.

Средства компьютерной техники также рекомендуется использовать при выполнении самостоятельных работ, подготовке домашних заданий и выполнении заданий учебного программного обеспечения для изучения английского языка.

## **8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**

Видеопроектор, настенный экран, ноутбук, телевизор, колонки, доступ к сети Интернет, интерактивная доска. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office.

**9. Лист дополнений и изменений**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата внесения изменения / дополнения</b>	<b>Основание</b>	<b>Содержание изменения / дополнения</b>	<b>Лица, подтверждающие изменение / дополнение</b>	
				<b>Заведующий кафедрой Новикова А.А.</b>	<b>Директор Перетятая О.С.</b>